

Приложение 7 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород - 2024

Разработчик:

Гурьянов М.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ФКиС ПИМУ

Широкова М.А. старшей преподаватель ФКиС ПИМУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	6
2.1. Задания для проведения текущего контроля	6
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	6
2.3. Критерии оценки	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 04	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		Тестирование
ОК 08	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		Тестирование

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Текущий	Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств Тема 2.1 Лёгкая атлетика Тема 2.2. Гимнастика Тема 2.3. Спортивные игры- 1. Тема 2.4. Лыжная подготовка Тема 2.5. Спортивные игры-2.	Тестирование
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Текущий	Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств Тема 2.1 Лёгкая атлетика Тема 2.2. Гимнастика Тема 2.3. Спортивные игры- 1. Тема 2.4. Лыжная подготовка Тема 2.5. Спортивные игры-2.	Тестирование

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Тестирование.
- Защита докладов/рефератов.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета (3, 4, 5 семестры) / дифференцированного зачета (6 семестр)*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется при условии выполнения всего объема аудиторных занятий и мероприятий текущего контроля с оценкой не ниже "удовлетворительно".

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов специальной медицинской группы выставляется при условии выполнения и защиты докладов и рефератов по разделам программы.

Зачет за семестр выставляется при условии выполнения и защиты докладов и рефератов по разделам программы.

Формой дифференцированного зачета является накопительная система оценок текущего контроля, оценка выводится как средняя арифметическая по итогам текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки рефератов (докладов):

Отметка	5 («отлично»)	4 («хорошо»)	3 («удовл.»)	2 («неудовл.»)
Содержание	Работа полностью завершена.	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы.	Не все важнейшие компоненты работы выполнены.	Работа сделана фрагментарно.
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов.	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются.	Работа демонстрирует понимание, но неполное.	Работа демонстрирует минимальное понимание.
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика.	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало, или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов.

	Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии).	Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы.	Студент иногда предлагает свою интерпретацию.	Интерпретация ограничена или беспочвенна.
--	---	---	---	---

Критерии оценки тестирования

Оценка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89% правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля
по учебной дисциплине

Вопросы для проведения тестирования

Вопросы	Ответы	Проверяемые компетенции
<p>1. Физическая культура – это ... А) часть человеческой культуры; Б) разновидность развлекательной деятельности человека; В) стремление к высшим спортивным достижениям;</p>	А	ОК 04 ОК 08
<p>2. Отличительным признаком физической культуры является: А) выполнение физических упражнений; Б) физическое совершенство; В) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;</p>	А	ОК 04 ОК 08
<p>3. Кросс - это: А) бег по искусственной дорожке стадиона; Б) бег с ускорением; В) бег по пересеченной местности; Г) бег с барьерами</p>	В	ОК 04 ОК 08
<p>4. Какая из дистанций является спринтерской? А) 800 м; Б) 1500 м; В) 100 м; Г) 500 м</p>	В	ОК 04 ОК 08
<p>5. Для передачи эстафетной палочки правилами соревнований определяется «зона передачи» длиной: А) 10 м Б) 20 м В) 30 м</p>	Б	ОК 04 ОК 08
<p>6. Обучение передвижению на лыжах начинают с: А) поворота на месте; Б) подъемов и спусков; В) ступающего и скользящего шага</p>	В	ОК 04 ОК 08
<p>7. Как осуществляется подъем «лесенкой»? А) лицом к склону; Б) боком к склону, приставными шагами; В) спиной к склону</p>	Б	ОК 04 ОК 08

<p>8. Выбор способа подъема в гору зависит от: А) крутизны склона; Б) длины палок; В) длины лыж</p>	А	ОК 04 ОК 08
<p>9. Может ли лыжник пройти какой-либо отрезок дистанции на одной лыже? А) нет; Б) да</p>	Б	ОК 04 ОК 08
<p>10. Как нужно правильно падать на лыжах? А) на спину, палки вверх; Б) на бок, палки прижаты к туловищу; В) вперёд, палки прижаты к туловищу</p>	Б	ОК 04 ОК 08
<p>11. Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой? А) армреслинг; Б) биатлон; В) бобслей</p>	Б	ОК 04 ОК 08
<p>12. Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в ... А) Германии; Б) Канаде; В) Японии; Г) США</p>	Г	ОК 04 ОК 08
<p>13. "Либеро" в волейболе - это ... А) игрок защиты; Б) игрок нападения; В) капитан команды; Г) запасной игрок</p>	А	ОК 04 ОК 08
<p>14. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону? А) произвольно; Б) по часовой стрелке; В) против часовой стрелки; Г) по указанию тренера</p>	Б	ОК 04 ОК 08
<p>15. Официальные правила волейбола определяют победителя при выигрыше в... А) трех партиях; Б) четырёх партиях; В) в пяти партиях; Г) в двух партиях</p>	А	ОК 04 ОК 08
<p>16. В пятой партии (тай брейк) счет идет до ... с разницей в 2 очка. А) 15 очков; Б) 16 очков; В) 20 очков; Г) 25 очков</p>	А	ОК 04 ОК 08

17. Сколько времени отводится игроку для проведения подачи после свистка судьи в волейболе? А) 3 сек; Б) 6 сек; В) 8 сек; Г) 5 сек.	В	ОК 04 ОК 08
18. Сколько человек играют в баскетбол в одной команде? А) 4; Б) 5; В) 6; Г) 11	Б	ОК 04 ОК 08
19. Встреча в баскетболе состоит из: А) двух таймов по 20 минут; Б) трех таймов по 15 минут; В) четырех таймов по 10 минут;	В	ОК 04 ОК 08
20. Сколько шагов можно делать после ведения мяча в баскетболе? А) 1 шага; Б) 2 шага; В) 3 шага	Б	ОК 04 ОК 08

Темы рефератов:

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека
2. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции
3. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем
4. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества
5. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека
6. Процесс организации здорового образа жизни».
7. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний
8. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности
9. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений
10. Основные системы оздоровительной физической культуры.
11. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
12. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
13. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
14. Развитие выносливости во время занятий спортом.
15. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.
16. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
17. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
18. Лыжный спорт: перспективы развития.
19. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях.
20. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.